

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA**

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA GESTIÓN  
EDUCATIVA CON MENCION EN MOTRICIDAD HUMANA:**

- ✓ Reflexiona críticamente el papel de la educación y del cuerpo en la formación de sujetos autónomos.
- ✓ Transformar mediante una práctica reflexiva su realidad y comprometerse mediante la sistematización de su propia experiencia en el desarrollo del campo de la educación cuerpo y motricidad.
- ✓ Participar en equipos interdisciplinarios para la creación e implementación de estrategias que permitan el desarrollo de la educación física, el deporte y la recreación.
- ✓ Asesorar organismos, tanto públicos como privados, en el diseño e implementación de políticas públicas en el campo.
- ✓ Realizar alianzas y conseguir recursos para el desarrollo de programas intersectoriales en educación y salud que tengan impacto regional y nacional.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**OBJETIVOS ACADEMICOS**

Formar Profesionales con conocimientos teóricos y prácticos en motricidad humana, desde los campos de la Educación, para que reflexionen crítica y situadamente sus prácticas pedagógicas relacionadas con otras áreas del saber.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### PLAN DE ESTUDIOS

| <b>MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN</b>          |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
|--|---|-----------------|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| <b>EDUCATIVA</b>                                   |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS N° 03</b>                      |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>PRIMER CICLO</b>                                |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>CÓDIGO</b>                                      | <b>ASIGNATURA</b>                       | <b>CREDITOS</b> |            |           | <b>HORAS</b> |              |              | <b>PRE REQUISITO</b> |
|  |   | <b>CT</b>       | <b>CP</b>  | <b>TC</b> | <b>HT</b>    | <b>HP</b>    | <b>TH</b>    |                      |
| E-MH0101   | Investigación Educacional               | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | -                    |
| E-MH0102   | Epistemología de la Educación           | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | -                    |
| E-MH0103   | Gestión y Administración Educacional    | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | -                    |
| E-MH0104   | Evaluación Educacional                  | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | -                    |
|  | <b>TOTAL :</b>                          | <b>12.0</b>     | <b>4.0</b> | <b>16</b> | <b>192.0</b> | <b>128.0</b> | <b>320.0</b> | <b>-</b>             |
| <b>SEGUNDO CICLO</b>                               |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>CÓDIGO</b>                                      | <b>ASIGNATURA</b>                       | <b>CREDITOS</b> |            |           | <b>HORAS</b> |              |              | <b>PRE REQUISITO</b> |
|  |   | <b>CT</b>       | <b>CP</b>  | <b>TC</b> | <b>HT</b>    | <b>HP</b>    | <b>TH</b>    |                      |
| E-MH0201   | Taller de Tesis I                       | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | E-MH0101             |
| E-MH0202   | Planificación Educacional               | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | E-MH0103             |
| E-MH0203   | Teoría Curricular                       | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
| E-MH0204   | Proyecto Educacional                    | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
|  | <b>TOTAL :</b>                          | <b>12.0</b>     | <b>4.0</b> | <b>16</b> | <b>192.0</b> | <b>128.0</b> | <b>320.0</b> |                      |
| <b>TERCER CICLO</b>                                |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>CÓDIGO</b>                                      | <b>ASIGNATURA</b>                       | <b>CREDITOS</b> |            |           | <b>HORAS</b> |              |              | <b>PRE REQUISITO</b> |
|  |   | <b>CT</b>       | <b>CP</b>  | <b>TC</b> | <b>HT</b>    | <b>HP</b>    | <b>TH</b>    |                      |
| E-MH0301   | Taller de Tesis II                      | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | E-MH0201             |
| E-MH0302   | Fundamentos Científicos del Aprendizaje | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
| E-MH0303   | Psicología Educativa                    | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
| E-MH0304   | Didáctica de Movimiento                 | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
|  | <b>TOTAL :</b>                          | <b>12.0</b>     | <b>4.0</b> | <b>16</b> | <b>192.0</b> | <b>128.0</b> | <b>320.0</b> |                      |
| <b>CUARTO CICLO</b>                                |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>CÓDIGO</b>                                      | <b>ASIGNATURA</b>                       | <b>CREDITOS</b> |            |           | <b>HORAS</b> |              |              | <b>PRE REQUISITO</b> |
|  |   | <b>CT</b>       | <b>CP</b>  | <b>TC</b> | <b>HT</b>    | <b>HP</b>    | <b>TH</b>    |                      |
| E-MH0401   | Taller de Tesis III                     | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           | E-MH0301             |
| E-MH0402   | Ludomotricidad                          | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
| E-MH0403   | Habilidades y Capacidades Bio-Psicomot  | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
| E-MH0404   | Informática Aplicada a la Educación     | 3.0             | 1          | 4         | 48           | 32           | 80           |                      |
|  | <b>TOTAL :</b>                          | <b>12.0</b>     | <b>4.0</b> | <b>16</b> | <b>192.0</b> | <b>128.0</b> | <b>320.0</b> |                      |
| <b>TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS :</b>               |   | <b>64.0</b>     |            |           |              |              |              |                      |
| <b>Grado que se obtiene:</b>                       |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA</b> |   |                 |            |           |              |              |              |                      |
| <b>MENCIÓN EN MOTRICIDAD HUMANA</b>                |   |                 |            |           |              |              |              |                      |

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

| <b>MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA</b> |   |   |  |                                     |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| <b>MENCIÓN: EN MOTRICIDAD HUMANA</b>                |   |   |  |                                     |
| <b>MALLA CURRICULAR</b>                             |   |   |  |                                     |
| <b>I CICLO</b>                                      | Investigación Educativa   | Epistemología de la Educación   | Gestión y Administración Educativa         | Evaluación Educativa                |
|   | ↓   |   | ↓  |                                     |
| <b>II CICLO</b>                                     | Taller de Tesis I   | Teoría Curricular   | Planificación Educativa                    | Proyecto Educativa                  |
|   | ↓   |   |  |                                     |
| <b>III CICLO</b>                                    | Taller de Tesis II  | Fundamentos Científicos del Aprendizaje   | Psicología Educativa                       | Didáctica de Movimiento             |
|   | ↓   |   |  |                                     |
| <b>IV CICLO</b>                                     | Taller de Tesis III   | Ludomotricidad  | Habilidades y Capacidades Bio-Psicomotoras | Informática Aplicada a la Educación |
|   | ↓   |   |  |                                     |
|   |  <b>ESPECIALIDAD</b> |  <b>INVESTIGACIÓN</b> |  |                                     |

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA**

**CON MENCIÓN: EN MOTRICIDAD HUMANA**

**SUMILLAS**

**PRIMER CICLO**

**101. INVESTIGACION EDUCACIONAL**

Aborda los siguientes temas: El método hipotético deductivo para la producción de conocimientos científicos; los conocimientos previos; características, estructura e importancia de los problemas y las hipótesis; identificación, clasificación y operacionalización de variables; criterios para clasificar investigaciones, estrategias bivariadas y multivariadas para el contrastes de hipótesis.

**102. EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION**

La educación en su campo de actuación involucra diferentes agentes para la formación. En el desarrollo del curso el estudiante lograra un conocimiento concreto de las corrientes, tendencias, conceptos y principios que se formulan en los avances del nuevo entorno educacional.

**103. GESTION Y ADMINISTRACION EDUCACIONAL**

El proceso docente – educativo permanente desarrolla la gerencia del conocimiento, de ahí que los estudiantes en el desarrollo del curso adquieran habilidades y conocimientos sobre la planificación, implementación y control del proceso docente – educativo y la administración de los recursos humanos y materiales en el proceso educativo.

**104. EVALUACION EDUCACIONAL**

De una manera integral, se estudia los aspectos relacionados con la Evaluación Educativa a partir de diversos paradigmas, enfoques, modelos, etc. Hecho que permita proponer críticamente nuevas alternativas para mejorar sustantivamente el servicio educativo y por ende optimizar el aprendizaje de todos los agentes educativos, en los diversos niveles, modalidades y especialidades.

**SEGUNDO CICLO**

**201. TALLER DE TESIS I**

# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

Brinda asesoramiento personalizado para la elaboración del proyecto de Tesis de maestría. Se revisa la estructura y contenido del proyecto de tesis: el problema, los objetivos, las hipótesis y las variables; la estrategia para contrastar las hipótesis. Pone énfasis en la identificación, clasificación y operacionalización de las variables de estudio. Culmina con la presentación del proyecto de investigación y el marco teórico de la tesis.

### **202. PLANIFICACION EDUCACIONAL**

La asignatura procura el conocimiento y análisis de la organización, planificación y gestión del sistema educativo en sus diferentes niveles y modalidades. Se pondrá especial atención al centro educativo, estatal o privado, que es la unidad básica de la organización del sistema.

Con este propósito en el curso se trabajan los elementos teóricos y metodológicos sobre planificación, administración y gestión educativa tanto desde el enfoque sistémico como desde el enfoque estratégico.

### **203. TEORIA CURRICULAR**

La asignatura procura conocimientos sobre los fundamentos científicos del currículo y las técnicas de planificación y evaluación, dentro del marco de la formación profesional universitaria.

Tiene un carácter más práctico que teórico, pues se incidirá en el manejo de los procedimientos curriculares específicos, a partir de la teoría y doctrina pertinente.

Comprende el desarrollo de los contenidos conceptuales que conforman las bases teóricas y doctrinarias del currículo universitario. Incide de manera especial en el desarrollo de los procesos de planificación global y evaluación de los planes curriculares a nivel de las Universidades.

### **204. PROYECTO EDUCACIONAL**

Es imprescindible entender que para lograr la sostenibilidad del desarrollo humano requiere una adecuada práctica de la previsión, proyección e innovación organizacional teniendo como base el capital humano. Por ello considerada la EDUCACION como un aspecto fundamental del desarrollo integral, su dinámica de cambio depende de la formulación y aplicación creadora y concertada de las mejores estrategias de previsión, proyección y gerenciamiento de proyectos educacionales.

De manera integral, el presente curso considera los diversos factores relacionados a la formulación, ejecución y evaluación de Proyectos Educativos, asumiendo los deferentes paradigmas, enfoques y modelos, hecho que impulsara a proponer alternativas innovadoras y pertinentes para mejorar sustantivamente el servicio educativo, optimizando la participación de los agentes educo génicos en todos los niveles y modalidades.

# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

## ESCUELA DE POSGRADO

### **301. TALLER DE TESIS II**

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis. Revisa el planteamiento de la estrategia para probar la hipótesis y el proceso de elaboración de los instrumentos de acopio de datos; el muestreo y sus clases. Orienta el trabajo de campo que debe realizarse. Culmina con la presentación de las evidencias que el graduando ha iniciado en el proceso de recolección de datos que le servirán para probar las hipótesis.

### **302. FUNDAMENTOS CIENTIFICOS DEL APRENDIZAJE**

El aprendizaje humano – Aspectos conceptuales del aprendizaje – los entornos del aprendizaje – la mente y la inteligencia – las emociones – la calistenia y la gimnasia cerebral – las endomorfina – la preparación física para el aprendizaje – el contexto físico para el aprendizaje – el contexto físico y el entorno para el aprendizaje. Las capacidades que debe desarrollar el aprendizaje.

### **303. PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Se expone la naturaleza, las características y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta las diversas condiciones en las que se realiza, sustentándose en los nuevos paradigmas educativos y hallazgos de investigación y experimentación psicológica que optimizan la adquisición de competencias y esencialmente aprendizajes significativos de los educandos.

El objetivo general del curso es desarrollar las competencias profesionales para analizar e intervenir en aspectos psicológicas del proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

### **304. DIDACTICA DEL MOVIMIENTO**

El presente curso trata de analizar el proceso de enseñanza aprendizaje como punto central del proceso didáctico partiendo de la influencia de las actividades físicas en la educación de los seres humanos desde el estadio PRE natal pasando por las diferentes fases etareas hasta la senectud y el análisis de los principios didácticos y la metodología que se utiliza y sobre todo el análisis de nuestra realidad educativa en los centros educativos

## **CUARTO CICLO**

### **401. TALLER DE TESIS**

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis de maestría. Revisa el proceso de presentación y análisis de los datos obtenidos. Culmina con la sustentación de la versión preliminar de la tesis de maestría.

# **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **402. LUDOMOTRICIDAD**

El presente curso propicia el análisis de las actividades lúdicas de los seres humanos en las diferentes fases atareas, los tipos de juegos y las teorías que sustentan la aplicación de los mismos, así mismo se realizaran trabajos de investigación de campo sobre los diversos juegos que han practicado o practican los seres humanos.

### **403. HABILIDADES Y CAPACIDADES BIO PSICOMOTORAS**

La asignatura está orientada a estudiar a los fundamentos, los factores, la evolución, clasificación y principios relacionados con las habilidades y capacidades bio – psicomotoras permitiendo al estudiante el diseño y las estrategias para su desarrollo y evaluación.

### **404. INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION**

Se pretende capacitar y orientar a los Maestritas en el tratamiento de herramientas de la Tecnología de Información para el trabajo docente, así como análisis de tratamiento estadístico de los datos en relación con la estadística descriptiva.

Se pondrá énfasis en el diseño del material docente en un procesador de textos, en la aplicación y mantenimiento de datos de una Hoja de Cálculo, diseño en el manejo de presentaciones, el uso de internet y aplicaciones de software educativos.

También se dará importancia al proceso de recogida, ordenación y análisis de los datos, revisados los diversos estadísticos relacionados con las medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de distribución (curtosis y asimetría), tablas de contingencias (Ji – cuadrado), entre otros.

El curso también incluye análisis estadístico relacionado con las pruebas de hipótesis.

El propósito fundamental es adiestrar al Maestrira, sobretodo, en la interpretación de los resultados con las salidas de un programa estadístico para Windows.